

## Tema 4: Overgange i barnets liv

### Introduktion og formål

For forældre til børn og unge med funktionsnedsættelser kan overgangene i barnets eller den unges liv give anledning til spørgsmål, usikkerhed og overvejelser om fremtiden.

Formålet med temaet er at give forældrene viden om overgange og de særlige opmærksomhedspunkter, der kan være omkring overgange i barnets eller den unges liv fra en fase eller et tilbud til et andet, når barnet har en funktionsnedsættelse.

Temaet giver kommunen mulighed for at informere forældrene om deres procedurer og praksis omkring udvalgte overgange. Og der gives samtidig mulighed for dialog og erfaringsudveksling mellem forældre og kommune samt forældre imellem til gavn for et godt samarbejde og en god forberedelse af overgangene i barnets liv.

### Baggrund

Overgangene kan være overgangen fra pasning i hjemmet til pasning i dagpleje eller vuggestue, fra børnehave til skole, fra skole til ungdomslivet og fra ungdomslivet til voksenlivet. Disse overgangsfaser kan være forbundet med usikkerhed blandt familierne, da der kan være risiko for tab af viden og information ved overgangene (Holmskov og Knigge 2007).

I overgangen fra ung til voksen er der lovgivningsmæssigt mange ting, som ændrer sig, og mange spørgsmål, som både forældre og den unge selv skal tage stilling til. Overgangen ved det 18. år kan være særligt problematisk, da der som oftest skal koordineres mellem forskellige sektorer og instanser, og der er forskellige lovgivninger i spil (DUKH.dk). Information og dialog på forkant med overgangene kan understøtte, at familierne oplever sammenhæng i indsatsen og tryghed ved forberedelsen til kommende overgange.

### Forberedelse til temaet

Det forudsættes, at underviseren som minimum har viden om:

- Serviceloven samt snitflader til anden relevant lovgivning
- Sagsbehandling og sagsforløb ved overgange, herunder også relevante lokale procedurer, retningslinjer eller samarbejdsaftaler
- De handicappolitiske grundprincipper, FN's konvention om rettigheder for personer med handicap samt andre relevante konventioner.

Vær generelt opmærksom på:

- At undervisere skal kunne dække de omfattede emner eller om der skal hentes supplerende ekspertise eller viden i eller udenfor kommunen
- At kursusmaterialet skal tilpasses målgruppen og dens behov for information, viden og dialog
- At det er kommunens ansvar at sikre, at materialer og slides til brug på kurserne er opdaterede i forhold til gældende lovgivning og praksis

- At konceptets kursusmaterialer skal tilpasses den enkelte kommunes organisering og praksis

#### Kursusmaterialer til inspiration

- Powerpoints
- Hjemmeopgave
- Supplerende materialer til brug på kurserne
- Powerpoints og oplæg suppleres med kommunens egen organisering og praksis.
- Kommunen kan også præsentere egne materialer om overgange, om UU-vejledning eller lignende målrettet forældre eller den unge selv.

#### Mere at vide

##### *På nettet*

DUKH (2011): Værd at vide om overgangen fra barn til voksen – DUKHs lovguider til borgere, 2011:  
<http://www.dukh.dk/hjelp-til-selvhelp/dukhs-lovguider/lovguider-i-pdf/overgangbarnvoksen.pdf>

##### *Relevant litteratur*

Holmskov H. og Knigge M.L.(200): De svære overgange. Kortlægning af problemstillinger i forbindelse med overgange for børn og unge med handicap, Servicestyrelsen.

Knigge, Marie Louise & Sandstød, Anne Sophie (2010): Overgange for unge med handicap: håndbog for sagsbehandlere, Servicestyrelsen.

Videnscenter for Handicap og Socialpsykiatri (2011): Guide til jobcenteret og andre fagfolk. Når den unge på vej til uddannelse og job har et sjældent handicap.

Videnscenter for Handicap og Socialpsykiatri (2011): Guide til unge med et sjældent handicap. Dit samarbejde med offentlige myndigheder på vejen til uddannelse og arbejde.

Center for små handicapgrupper (2003): En god skolestart—for børn med sjældne handicap. Center for små handicapgrupper.