



Børnene Først – NYT

6. oktober 2026 – nr. 14

I denne udgave af Børnene Først – NYT sætter vi fokus på en række tilbud, hvor I kan samles, få viden og dele erfaringer på tværs af kommuner.

Efteråret byder på **temadage om børn og unge med ikke-vestlig baggrund**, **Nationalt netværksmøde om familiehuse**, **Nationalt temamøde for chefer og ledere om forankring af barnets lov**.

Vi sætter også spot på anbringelsesområdet. Børn og unge, der har behov for en **anbringelse**, er et tema, vi bliver ved at vende tilbage til i vores aktiviteter og udgivelser. Denne gang blandt andet med en guide, som vi i samarbejde med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udarbejdet for at **styrke det tværfaglige og tværkommunale samarbejde om skolegang for anbragte børn og unge**. Guiden beskriver relevant lovgivning på tværs af social- og skoleområdet – **hvem skal handle – og hvornår – og har fokus på det tværfaglige samarbejde**.

Fra VIVE's trivselsundersøgelse ved vi, at en stor gruppe anbragte børn og unge ikke **oplever sig tilstrækkeligt inddraget** i beslutninger om deres liv. Udfordringen er særligt tydelig blandt børn og unge på børne- og ungehjem. Det er her børnenes hverdagsliv leves og tager form, og det skal de have indflydelse på. På vores **hjemmeside sbst.dk** kan I nu finde et nyt **webtema**, der sætter fokus på, hvordan børn og unge kan få reel indflydelse på deres anbringelsessted. **Sammen om hverdagen på børne- og ungehjem** samler viden, videoer, praksiseksempler og konkrete redskaber til arbejdet med børne- og ungegruppens fælles indflydelse på hverdagen. Det handler også om, når det er svært og børnene siger **NEJ til inddragelse**.

Og afslutningsvis vil vi reklamere for, at Partnerskab om Børnene Først har lavet en **materialepakke om samarbejdet om underretninger** til brug for børn, forældre og fagprofessionelle.

I sociale sager starter **dialogen med barnet og barnets familie** ofte på baggrund af en underretning. I 2025 modtog kommunerne i alt **193.500 underretninger**¹. En underretning kan være **første skridt til en dialog om** hjælp, støtte og bedre trivsel for barnet, den unge og familien. For at skabe bedre viden om rettigheder, fagligt kvalificerede underretninger og understøtte det gode samarbejde med familien har **Partnerskab om Børnene Først** lavet en **materialepakke om samarbejdet om underretninger**. Den kan fremme forståelsen for, hvad underretninger er, og hvordan det kan være udgangspunktet for det gode tværfaglige samarbejde. **Materialet er målrettet børn, forældre og de fagpersoner, som møder børnene i hverdagen**.

Vi ønsker jer god fornøjelse!

Hanne Nielsen og Jakob Tjalve
Kontorchef i Udsatte Børn, Unge og Familier

¹ <https://www.dst.dk/da/Statistik/udgivelser/NytHtml?cid=54615>

Kender I lovgivningen på både social- og skoleområdet, når I skal anbringe et barn?

I 2024 aflagde kun 29 procent af anbragte børn og unge alle de obligatoriske prøver ved 9. klasses afgangseksamen². Mange børn og unge, der er anbragt udenfor hjemmet, oplever mistrivsel, højt skolefravær, skoleskift og perioder helt uden skolegang. Det er både social- og skoleområdets ansvar at sikre, at børn og unge, der anbringes, får det rette skoletilbud, så de gives de bedste muligheder for senere at bestå folkeskolens afgangseksamen.

Derfor har Social- og Boligstyrelsen og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i fællesskab udgivet en guide om de juridiske rammer for anbragte børn og unges skolegang og samarbejdet mellem skole- og socialområdet. Guiden giver viden og klarhed over forpligtelser, roller og opgaver i samarbejdet mellem skole- og socialområdet.

Formålet med guiden er at skabe et overblik over det regelgrundlag, som har betydning for samarbejdet mellem fagprofessionelle på skoleområdet og det børnesociale område – herunder også på tværs af kommuner – når børn i grundskolen anbringes uden for hjemmet. Målet er at understøtte, at børn og unge, der anbringes, får det rette skoletilbud fra anbringelsens start og undgår perioder uden skolegang.

Hvem har ansvaret – hvem skal handle – og hvilke handlemuligheder sætter lovgivning på tværs af social- og skoleområdet rammerne for? Guiden tager fat i, at der er brug for en særlig opmærksomhed på skoleforholdene for de børn og unge – ca. 56 pct. – der anbringes i en anden kommune end handlekommunen, og som typisk skal skifte skole. Udgivelsen har derfor et særskilt fokus på at understøtte tværfaglig og tværkommunal dialog og valg af rette skoletilbud til barnet.

Guiden er skrevet til ledelser på skoler, forvaltningsledelser på skoleområdet og ledere og medarbejdere på det børnesociale område med ansvar for børn og unge i anbringelse.

Men guiden kan også anvendes af alle andre, der arbejder med børn, der skal anbringes eller er i anbringelse, herunder anbringelsessteder, familiepleje- og anbringelses-/matchkonsulenter, skolelærere, PPR-psykologer og pædagoger.

Udgivelsen kan både læses i sin helhed og anvendes som et opslagsværk.

Hent guiden: Juridiske rammer for anbragte børn og unges skolegang.

² Social- og Boligstyrelsens eget datatræk på baggrund af Danmarks statistik





Fra barnets lov til den levede hverdag på børne- og ungehjem

Hvordan bliver børn og unges ret til inddragelse en integreret del af hverdagen på børne- og ungehjem?

Vi har netop udgivet et nyt webtema på social.dk. *Sammen om hverdagen* giver ledere og medarbejdere på børne- og ungehjem konkret inspiration til at udvikle en demokratisk kultur, hvor inddragelse kan mærkes i hverdagens relationer, fællesskaber og beslutninger. Materialet kobler samtidig børneinddragelse med en traumebevidst tilgang og understøtter arbejdet med at omsætte intentionerne i barnets lov til praksis.

Webtemaet er opdelt i undertemaer, som alle handler om børn og unges fælles medbestemmelse i hverdagen. I kan fx finde:

- Videoer med børn og unge, som fortæller om, hvad det betyder at have mulighed for at give sin mening til kende.
- Metoder til at få børne- og ungegruppens stemmer frem.
- Inspiration til at skabe et børne- og ungeråd.
- Råd til, hvordan man kan takle børns og unges NEJ TAK til inddragelse.
- Hvordan man kan arbejde med et fælles børnesyn.
- Inspiration til at skabe en fælles faglig ramme om inddragelse af børne- og ungegrupper.

Webtemaet er en 'hands on'-temaside, som er overskuelig og anvendelig i praksis. Der er en vekselvirkning mellem tekst og korte inspirationsvideoer optaget hos Ølandhus. Webtemaet er udviklet i samarbejde med børn, unge, medarbejdere og ledere fra børne- og ungehjem.

Link til webteamet: **Sammen om hverdagen på børne- og ungehjem | Social- og Boligstyrelsen**

Tre sammenhængende temadage om børn og unge med ikkevestlig baggrund – gratis forløb

Hvilke faglige hypoteser har vi med os, når vi vurderer en underretning om børn og unge med ikkevestlig baggrund – og hvad får vi øje på, når vi ser på sagen med både et socialfagligt og integrationsfagligt blik? Det sætter Social- og Boligstyrelsen, Ankestyrelsen og Styrelsen for International Rekruttering og Integration sammen fokus på ved tre sammenhængende temadage henover vinteren og foråret.

Vi stiller blandt andet skarpt på, hvordan integrationsfaglige perspektiver kan kvalificere udredningen af familiens problemstillinger og støttebehov. Vi ser også på, hvordan traumeforståelse og integrationsfaglighed gensidigt kvalificerer vores forståelse af barnets eller den unges situation og behov.

Temadagene udgør et samlet læringsforløb, hvor vi veksler mellem oplæg, refleksion og drøftelser. Gennem forløbet bliver der rig mulighed for at inddrage dilemmaer og eksempler fra jeres hverdag.

Deltagerkredsen er: Børne- og ungerådgivere, faglige koordinatore og faglige ledere på børne- og ungeområdet, og hver kommune kan deltage med op til fem personer.

Forløbet holdes i Social- og Boligstyrelsens lokaler i Odense på følgende dage:

- **16. november 2026** kl. 10-14
- **7. december 2026** kl. 10-14
- **3. februar 2027** kl. 10-14.

De tre temadage er et samlet forløb, og tilmeldingen gælder derfor for alle tre temadage. **Der er sendt invitationer direkte til alle kommuners børne- og familieafdelinger.**

Spørgsmål: Kontakt gerne Mette Bøgelund Frederiksen, mebf@sbst.dk, tlf. 3053 6555.





Styrk tværfagligt samarbejde om underretninger – materiale til børn og unge, forældre og fagprofessionelle

Ofte starter en dialog mellem socialområdet, fagpersonerne omkring børn og unge og en familie eller et barn eller en ung på baggrund af en underretning. En underretning kan være en vej til støtte og bedre trivsel for barnet eller den unge – og familien. Men hvordan sikrer vi et fælles sprog om, hvad underretninger er, og en god dialog med børn, unge og forældre, når der underrettes? Og hvordan styrker vi samarbejdet på tværs af de agtpersoner, der er omkring barnet? Nye materialer fra *Partnerskab om Børnene Først* kan hjælpe kommuner med at sætte fokus på underretninger gennem information og dialog samt skabe større gennemsigtighed mellem alle involverede i underretningen.

Materialerne består af foldere og plakater til henholdsvis børn og unge, forældre og fagpersoner samt et dialogredskab til yngre børn. Materialerne giver en fælles forståelse af, hvad en underretning er, og hvad der typisk sker før, under og efter en underretning, samt hvilke rettigheder man har som børn og forældre. Materialet kan bruges som støtte i dialogen med børn, unge, forældre og mellem fagpersoner, der møder børn og familier i hverdagen.

Børn og unge får blandt andet information om, hvor de kan søge hjælp, hvis de ikke trives, og hvad de kan forvente, hvis kommunen bliver involveret. Forældre får viden om processen i forbindelse med en underretning, deres rettigheder og muligheder for støtte. Fagpersoner får inspiration til at styrke samarbejdet på tværs af myndighedsområde, almenområde og øvrige aktører omkring barnet.

Folderne til børn og forældre kan printes på forhånd og udleveres af fx børne- og ungerådgivere eller fagpersoner på almenområdet, når der er behov for at underrette om børn og unge. Folderne kan også med fordel gennemgås på eventuelle samtaler om underretninger, så man som fagperson fx kan uddybe nogle områder og svare på spørgsmål undervejs. Chefer og ledere kan dele folderen målrettet fagpersoner med de voksne, som fagligt samarbejder på tværs, for at bidrage til et fælles sprog.

Materialepakken kan downloades her

Partnerskabet om Børnene Først

Partnerskabet om Børnene Først, der repræsenterer en bred kreds af aktører på børneområdet, står bag forskellige materialer, som kan styrke indsatsen på området. Partnerskabet har igennem de sidste fire år haft til opgave at følge implementeringen af barnets lov og Børnene Først og at udvikle materialer, der kan understøtte implementeringen med særligt fokus på bedre sagsbehandling³.

Partnerskabet har udgivet:

- Anbefalinger om børneinddragelse
- Inspirationsmateriale om sagsintensitet
- Podcastserie om fremskudt rådgivning
- Materialepakke om bekymring og underretning.

³ <https://www.sbst.dk/boern/boernene-foerst-og-barnets-lov/partnerskab-om-boernene-foerst>

Overblik over
kommende
aktiviteter i

2026

Nationalt netværksmøde Familiehusene

Indhold	Hvem er seminaret for?	Hvornår
Tema: Hvordan skaber vi en bæredygtige ramme for en tidlig helhedsorienteret indsats for småbørnsfamilier og kommende forældre på tværs af fagområder og sektorer?	• Kommunale chefer og ledere fra dagtilbud, sundhed, social og beskæftigelse.	Reserver datoen: 24. november, Odeon i Odense. Deltagelse er gratis.

Nationalt temamøde for chefer

Indhold	Hvem er temamøderne for?	Hvornår
Forankring af barnets lov Barnets lov har nu knap tre år på bagen, og fundamentet er lagt for en bedre social indsats for udsatte børn og unge og børn og unge med funktionsnedsættelser. Hvilke erfaringer har I gjort jer? Hvor er praksis forbedret? Og hvad skal have styrket fokus? På tværs af landet sætter vi fokus på udfordringer og potentialer i den fortsatte forankring af barnets lov i praksis. Der vil både være oplæg og inspiration til ledelsesopgaven og mulighed for at udveksle erfaringer med chefer i andre kommuner. Vi sætter blandt andet fokus på kontinuitet i sagsbehandlingen, spændingsfeltet mellem økonomiske rammer, jura og socialfaglige skøn samt det tværfaglige ledelsessamarbejde. For spørgsmål om tilmelding kontakt: Salli Elkjær, mail: sael@sbst.dk	• Kommunale chefer fra myndighed og udførerområdet.	3. december 2026 i Odense. Deltagelse er gratis, og alle kommuner har modtaget en invitation.

Tre dages temaforløb om børn og unge med ikke vestlig baggrund

Indhold	Deltagerkredsen er:	Hvornår
På temadagene stiller vi skarpt på, hvordan integrationsfaglige perspektiver kan kvalificere udredningen af familiens problemstillinger og støttebehov. Vi ser også på, hvordan traumeforståelse og integrationsfaglighed gensidigt kvalificerer vores forståelse af barnets eller den unges situation og behov. På temadagene veksles der mellem oplæg, refleksion og drøftelser. I forløbet bliver der rig mulighed for at inddrage dilemmaer og eksempler fra egen praksis.	• Børne- og ungerådgivere, faglige koordinators og faglige ledere på børne- og ungeområdet. • Hver kommune kan deltage med op til fem personer.	• 16. november 2026 kl. 10-14 • 7. december 2026 kl. 10-14 • 3. februar 2027 kl. 10-14. Hvor: Social- og Boligstyrelsens lokaler i Odense. De tre temadage er et samlet forløb, og tilmeldingen gælder derfor for alle tre temadage. Der er sendt invitationer direkte til alle kommuners børne- og familieafdelinger. Deltagelse er gratis.