

Spørgeramme for samarbejds møde vedr. Molly

DATO OG TID: 07.06.24, kl. 13-14

STED: Skolens mødelokale

ROLLER:

- Sigrid og Kristian (forældre) og Birgit, Marianne og Lene (lærerteam 7. B) er ligeværdige samtalepartnere og har alle ansvar for at bidrage med deres perspektiver.
- Anna (pædagogisk leder) faciliterer samtalen og har ansvaret for at styre tiden, stille spørgsmål og bestemme, hvornår vi bevæger os videre til nye spørgsmål.
- Lene skriver åbent referat undervejs i mødet, og vi stopper løbende og tjekker, at alle er enige i formuleringerne.

SAMTALENS FOKUS: Samtalen skal have fokus på at forstå, hvordan det er at være Molly i skolen, og være konstruktiv i forhold til, hvad vi helt konkret kan gøre for at øge Mollys trivsel i skolen, så hun i mindre grad reagerer med belastningstegn hjemme.

TEMA	SPØRGSMAÅL
Mollys perspektiv på skolegang	Hvad fortæller Molly selv? Hvornår trives Molly bedst i skolen lige nu? Hvad bliver særligt svært? Hvordan ville den ideelle skoledag se ud for Molly? Hvordan kan vi forstå, hvad det er Molly viser os med sin adfærd? Er der noget, vi kan gøre, for at Molly selv kan inddrages mere?
Konkrete tiltag der kan afprøves	Hvilke ideer får I til ændringer, der kunne styrke Mollys trivsel i skolen? Er der noget, der tidligere har haft god effekt for Molly? Er der noget, der er afprøvet, som ikke virkede godt for Molly?
Konkrete tiltag der kan afprøves ift. skole-hjem samarbejdet	Hvordan kan vi bedst få viden om de belastningstegn, som Molly viser hjemme? Er der noget, der skal justeres i den måde, vi samarbejder på?
Aftaler	Hvilke konkrete tiltag afprøves? Hvornår evaluerer vi? Hvordan evaluerer vi? Hvornår skal vi mødes igen? Kan alle godkende referatet?
Eventuelt	

**EKSEMPEL TIL
INSPIRATION OG
VEJLEDNING**

 **Social- og
Boligstyrelsen**