

At sætte sig i barnets eller den unges sted

– et redskab til observation

Fagligt fokus	Beskrivelser
Før	
<p>Formål</p> <p><i>[En observation af barnets eller den unges perspektiv kan anvendes i flere sammenhænge og med forskellige formål. Skemaet skal derfor altid tilpasses det konkrete formål.]</i></p>	<p><i>[Beskriv følgende: Hvorfor ønsker du at foretage en observation (skal den fx bidrage til opfølgning på igangværende indsats, eller oplysning af sagen)? Hvad er det for en viden om barnets eller den unges perspektiv, du gerne vil opnå gennem observationen?]</i></p>
<p>Metodiske valg og tilpasning af observationskema</p>	<p><i>[Beskriv i forlængelse af formålet, hvad eller hvem der skal observeres? Og hvor observationen skal finde sted? (Fx Jeg vil gerne se, hvordan barnet er i samspillet med andre børn – derfor vælger jeg at foretage observationen i børnehaven)]</i></p>
	<p><i>[Overvej om det er mest relevant at foretage en observation, hvor du selv er fysisk tilstede i felten eller en indirekte observation (fx ved hjælp af videooptagelse). Og om det er mest relevant, at observerer, imens du indgår aktiv som en del af situationen (fx leger med barnet), eller imens du trukket lidt væk og iagttager situationen på afstand, eller en kobling?]</i></p>

Fagligt fokus	Beskrivelser
<p>Forhåndsviden og forforståelser</p> <p><i>[En observation er ikke en objektiv sandhed, men et bud på én opfattelse af virkeligheden, da vores egne forforståelser altid vil påvirke observationen. Forud for en observation er det derfor vigtigt, at du bliver bevidst om dine forforståelser, så du kan tage højde for dem undervejs i observationen, og når du bagefter skal tolke]</i></p>	<p><i>[Overvej og beskriv hvilken viden og forforståelser du på forhånd har om/af barnet eller den unge og den kontekst, som de indgår i, og hvordan det kan have betydning for dine observationer og tolkninger? Overvej på baggrund af de refleksioner, hvad du skal være opmærksom på undervejs i observationen og i din efterfølgende tolkning af observationen.]</i></p>
<p>Informer</p>	<p><i>[Beskriv kort, hvordan du vil informere barnet, den unge, forældre eller andre omkring din observation, og hvad det er relevant, at du informerer om ud fra formålet og dine metodiske valg]</i></p>

Tilpas nu de faglige fokusområder nedenfor, så de matcher formålet og de metodiske valg.

Fagligt fokus

Beskrivelser

Under

Kontekst og tilstedeværelse

[En observation finder altid sted i en kontekst, som påvirker, det der observeres, de mennesker og den sammenhæng, der observeres i.]

[Beskriv konteksten som observationen finder sted i herunder din egen deltagelse under observationen. Beskriv også hvis der er sket noget forud for observationen, som påvirker situationen (fx at barnet eller den unge har haft en dårlig morgen)]

Observation af barnets eller den unges perspektiv

[Sørg for at sætte dig i barnets eller den unges sted og se verden gennem barnets eller den unges øjne under observationen. Vær undervejs bevidst om, at din forhåndsviden og forforståelser ikke påvirker observationen for meget og vær opmærksom på først at foretage dine tolkninger efter endt observation.]

Faglige fokusområder

[Tilpas fokusområder så de matcher dit formål med observationen]

Observationer

[Beskriv nøgternt det du observerer i situationen fx barnets, den unges og de andres handlinger og initiativer og reaktioner i situationen.]

Tolkning

[Overvej blandt andet flg.:

- *Hvad der er sket forud for observationen, og om det har påvirket det observerede*
- *Hvordan konteksten, som observationen udspiller sig i, har påvirket det observerede herunder din egen tilstedeværelse under observationen*
- *Hvordan din forhåndsviden og dine forforståelser har påvirket din forståelse af det observerede*
- *Hvordan det ovenstående har betydning for det, du observerede undervejs, og hvordan kan du tage forbehold for det i din tolkning af observationen.]*

[Overvej hvilke mulige tolkninger, der kan være af dine observationer, og vær bevidst om ikke at fejltolke eller overfortolke barnets eller den unges handlinger, reaktioner osv. Overvej at invitere andre til at bidrage med tolkninger af det observerede, fx kollegers eller familiens perspektiv.]

[Beskriv din tolkning ud fra det observerede. Sørg for at skrive tydeligt frem, at det er din subjektive tolkning, fx ved at skrive: jeg har valgt at trække det her frem, fordi... eller: jeg observerede dette, og ud fra det tolker jeg...]

[Overvej om du har behov for at indsamle supplerende viden om barnets eller den unges perspektiv via andre metoder?]

Fagligt fokus	Beskrivelser
Indflydelse og faglig vurdering	<i>[Overvej og beskriv hvad observationen bidrager med af viden, og hvordan denne viden kan få indflydelse på sagsbehandlingen videre frem. Overvej hvordan du vil præsentere det for barnet eller den unge, forældre samt andre tilhørere herunder eventuelle beslutningstagere.]</i>
Journalisering	<i>[Sørg for at adskille observation fra tolkning, når du journaliser relevant viden fra observationen og vær transparent i forhold til, hvad der bliver journaliseret og hvorfor.]</i>