

Børnefaglig undersøgelse, jf. barnets lov, § 20

Dato for anledningen til undersøgelsen: <i>Dato for, hvornår kommunen bliver opmærksom på, at et barn eller ung kan have behov for støtte.</i>	Dato for afgørelsen om undersøgelsen:	Dato for afslutningen af undersøgelsen:
---	---------------------------------------	---

A. Oplysninger om barnet eller den unge

Navn:	CPR-nummer:
Adresse:	Telefonnummer:

B. Oplysninger om forældre/nære omsorgspersoner

Forælder:	Forældremyndighed: Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>
Adresse:	Telefonnummer:
Forælder:	Forældremyndighed: Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>
Adresse:	Telefonnummer:
Andre: Notér eventuelle øvrige nære omsorgspersoner og deres telefonnummer.	

C. Baggrund for undersøgelsen og forebyggende eller sideløbende støttende indsatser

Rådgivers faglige vurdering fra afgørelse om iværksættelse af undersøgelse <i>Referér faglig vurdering fra afgørelsen.</i>
Undersøgelsen er gennemført <input type="checkbox"/> med samtykke <input type="checkbox"/> uden samtykke <input type="checkbox"/> under ophold på en institution eller indlæggelse på et sygehus <i>Vær opmærksom på, at der som udgangspunkt altid skal forsøges at indhente samtykke.</i>
Skal der foretages en undersøgelse af andre børn og unge i familien? <i>Jf. barnets lov, § 21, stk. 1.</i> <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
Iværksatte indsatser sideløbende med undersøgelsen <i>Angiv eventuelt tilbud om forebyggende indsatser, jf. barnets lov, § 30, eller afgørelse om sideløbende støtte, jf. barnets lov, § 32, stk. 4, § 46, stk. 3, eller § 143.</i>

D. Barnets eller den unges ønsker, holdninger og synspunkter

Jf. barnets lov, § 5, stk. 3.

Beskriv barnets eller den unges ønsker, holdninger og synspunkter, samt hvordan og hvornår disse er blevet tilvejebragt.

I sager, hvor der ikke tidligere er iværksat støttende indsatser eller en anbringelse, skal væsentlige møder med barnet eller den unge som udgangspunkt afholdes med deltagelse af to rådgivere, jf. barnets lov, § 21, stk. 5.

Begrundelse for undtagelsesvis fravalg af samtale og anden direkte kontakt med barnet eller den unge i helt særlige tilfælde

Jf. barnets lov, § 5, stk. 4.

Notér begrundelsen for eventuelt fravalg i helt særlige tilfælde. Barnet eller den unges synspunkter skal tilvejebringes på anden vis, og det noteres her, hvordan og hvornår det er sket.

E. Forældrenes ønsker, holdninger og synspunkter

Beskriv forældrenes ønsker, holdninger og synspunkter, samt hvordan og hvornår disse er tilvejebragt.

F. Undersøgelseraktiviteter

Aktivitet: <i>Notér, hvilke aktiviteter der indgår i undersøgelsen, herunder aftaler med barnet eller den unge og familien.</i>	Dato:

Undersøgelse

1. Problemstilling og fokus for børnefaglig undersøgelse

Beskriv fokus for den børnefaglige undersøgelse. Bemærk, at det skal være det endelige fokus for undersøgelsen. Har fokus ændret sig i forhold til afgørelsen om at iværksætte en undersøgelse, skal det fremgå her. Tragtmodellen kan både forud for og løbende i den børnefaglige undersøgelse bruges til at få overblik og udarbejde et klart fokus.

2. Familie og netværk

Der skal udfyldes information om de dimensioner, der findes relevante.

2.a Familieforhold og baggrund

Barnets eller den unges udsagn og adfærd:

Forældrenes udsagn og adfærd:

Andres udsagn og adfærd:

Rådgiverens observationer:

2.b Bolig, beskæftigelse og økonomi

Barnets eller den unges udsagn og adfærd:

Forældrenes udsagn og adfærd:

Andres udsagn og adfærd:

Rådgiverens observationer:

2.c Socialt netværk
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

2.d Opsamling på ressourcer og udfordringer for 'Familie og netværk' <i>Lav en kort (eventuelt punktvis) opsamling på, hvilke ressourcer og udfordringer der ses i bunden af trekanten.</i>
Ressourcer:
Udfordringer:

3. Barnets udvikling

Der skal udfyldes information om de dimensioner, der findes relevante.

3.a Sundhedsforhold
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

3.b Udvikling og adfærd
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

3.c Dagtilbud, skoleforhold og læring
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

3.d Fritidsforhold og venskaber
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

3.e Opsamling på ressourcer og udfordringer for 'Barnets udvikling' <i>Lav en kort (eventuelt punktvis) opsamling på, hvilke ressourcer og udfordringer der ses på venstre side af trekanten.</i>
Ressourcer:
Udfordringer:

3. Forældrekompetencer

Der skal udfyldes information om de dimensioner, der findes relevante.

4.a Trygt omsorgsmiljø
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

4.b Stimulering og vejledning
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

4.c Understøttelse af relationer
Barnets eller den unges udsagn og adfærd:
Forældrenes udsagn og adfærd:
Andres udsagn og adfærd:
Rådgiverens observationer:

4.d Opsamling på ressourcer og udfordringer for 'Forældrekompetencer' <i>Lav en kort (eventuelt punktvis) opsamling på, hvilke ressourcer og udfordringer der ses på højre side af trekanten.</i>
Ressourcer:
Udfordringer:

5. Hvordan kan netværket bidrage til at afhjælpe vanskelighederne?

Jf. barnets lov, § 22, stk. 5.

Beskriv, hvilke forhold i familien eller familiens omgivelser der kan bidrage til at afhjælpe vanskelighederne.

6. Analyse

Sammenhold barnets eller den unges samt familiens situation ud fra de indhentede oplysninger, og analysér de væsentligste ressourcer og udfordringer for barnet eller den unge i forhold til de tre sider: 'Familie og netværk', 'Barnets udvikling' samt 'Forældrekompetencer'. Hvilke risiko- og beskyttelsesfaktorer gør sig gældende, og hvilken betydning har de for barnet eller den unge? Hvordan kan beskyttelsesfaktorerne understøttes og gøres stærkere? Hvad er barnets eller den unges ønsker og behov?

7. Faglig vurdering

Den faglige vurdering skal, jf. § 22, stk. 5, indeholde en begrundet stillingtagen til, om der er grundlag for at iværksætte støtte, jf. §§ 32, 46 eller 47, og i givet fald hvilken. Hvis der er iværksat støtte, sideløbende med at den børnefaglige undersøgelse gennemføres, jf. § 32, stk. 4, § 46, stk. 3, og § 143, skal der desuden tages stilling til, om denne støtte skal videreføres, ændres eller ophøre.

8. Barnets eller den unges og forældrenes holdning til støtten

Jf. barnets lov, § 22, stk. 5.

Barnets eller den unges holdning til støtten:

Forældrenes holdning til støtten:

9. Rådgiveres kontaktoplysninger

Navn:	Kommune:	Telefonnummer:
Navn:	Kommune:	Telefonnummer:

Lovgrundlag, jf. barnets lov

§ 5 omhandler inddragelse af barnet eller den unge.

§ 6 omhandler barnets eller den unges ret til en bisidder.

§ 8 omhandler inddragelse af barnets eller den unges familie og netværk.

§ 20 omhandler, hvornår der skal laves en børnefaglig undersøgelse.

§ 21 omhandler vurdering af behov for undersøgelse af eventuelle andre børn og unge i familien.

§ 22 omhandler gennemførelse af og indhold i den børnefaglige undersøgelse.

§ 23 omhandler gennemførelse af en børnefaglig undersøgelse under ophold på en institution eller indlæggelse på et sygehus, herunder psykiatrisk afdeling.